Вводная речь

* Глубокоуважаемый председатель жюри, много уважаемые члены жюри, дорогие гости. Меня зовут Марчук Иван и Я очень рад что мне довелось представить вам мой скромный проект.   
  Честно говоря, я очень волнуюсь, т. к. это мое первое выступление перед такой аудиторией. Я очень рад что вы уделили мне свое время.   
  Заниматься приложением я начал еще до университета в школе, поэтому он мне особенно дорог, надеюсь, что он понравится и вам.

Вы как преподаватели наверняка поймете проблему, с которой столкнулись школьные учителя.   
Все началось с того, что моя учительница, зная мою увлеченность программированием, пожаловалась мне на одну проблему. Я спросил других учителей и оказалось, что она довольно критична.

* А проблема была вот в чем, учитель не успевал вовремя отмечать активность учеников на уроке.   
  Если кто-то из учеников отвечал, то учителю приходилось отвлекаться от урока, чтобы это записать.

И вроде бы не проблема, взял ручку написал фамилию и поставил плюс, но на это уходит время. Драгоценные секунды, за которые ученики успевают заскучать, и начать делать свои дела, непорядок.

* Именно по этой причине мало кто из учителей пользуется бумажками. Они стараются запоминать. Но запомнить активность тридцати человек невероятно сложно. И здесь нельзя не вспомнить про такую прекрасную вещь, которая вроде как это исправляет - электронный журнал.   
  Таблица, фамилии, вроде все хорошо, однако, все это перечеркивают два, а то и три огромных минуса:   
  во первых в электронном журнале нельзя поставить что ученик ответил, туда необходимо сразу выводить его оценку;   
  Во вторых электронный журнал постоянно зависает, и хотя наши доблестные администраторы это исправляют но пока заявка дойдет до центра поддержки может пройти от нескольких часов до нескольких дней;   
  Ну и наконец, в третьих, таблица для многих опрошенных тоже далеко не идеал, на поиск нужного ученика уходит слишком много времени, а оценка ставится далеко не в один клик.
* Необходимо было сделать что-то компактное, что позволяло бы ставить оценки ученикам, не отвлекаясь на записи и поиск фамилии (как было с таблицей). У меня появилась идея, которая мне очень понравилась.   
  И вот в чем она состояла: перед учителем, на экране смартфона,.. на уроке выводились его ученики сидящие на партах которым он мог отмечать ответы  (такой подход к спискам должен был облегчить поиск нужного ученика, сократить его по времени).  
  При этом учитывалось и то, что учителю нельзя отвлекаться от урока на запись ответов ученика.   
  По этому главной задачей стало сократить все действия со стороны учителя до самых необходимых
* С этими критериями будучи школьником я и приступил к разработке.
* А поскольку у меня были навыки разработки под андроид, для реализации я выбрал именно эту систему, ведь сама идея использования телефона была очень перспективной.
* С моего выпуска прошло уже порядка пяти лет и за это время с приложением произошли большие изменения. Наращивался функционал, появлялись и исправлялись баги. Пару раз даже пришлось начать с начала, для того чтобы система получилась комплексной, цельной.

Общее число строк кода без комментариев на данный момент больше 35000.

Дальше разбор схем и техническое описание проекта